## Приложение №2. Материалы для интерактива к слайду №5 «Как работать и развиваться в школьном возрасте».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои качества** | **Что я умею делать** | **Что я люблю делать** | **Как это может приносить доход** | **Профессия** |
|  |  |  |  |  |

## Приложение №2. Материалы для интерактива к слайду №5 «Как работать и развиваться в школьном возрасте».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои качества** | **Что я умею делать** | **Что я люблю делать** | **Как это может приносить доход** | **Профессия** |
|  |  |  |  |  |

## Приложение №1. «КАК РАБОТАТЬ И РАЗВИВАТЬСЯ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ» (25 минут) – интерактив

*Школьники работают на своих местах. Ведущий раздает каждому пустую таблицу (Приложение №2).*

*Прежде всего, надо понять, какими качествами вы обладаете, что вы умеете делать и что вы любите делать. Заполните табличку, как на слайде.*

1 столбик – **мои качества**. Это может быть внимательность, усидчивость, активность, любознательность – все, которыми вы гордитесь.

2 столбик – **что я умею делать**. Например, шить, готовить еду, тренировать животных, рисовать комиксы, быстро считать, печатать на клавиатуре, писать сочинения, искать информацию и т.д.

3 столбик – **что я люблю делать.** Гулять с собакой, рисовать, играть на пианино, смотреть фильмы, сидеть в соц. сетях, фотографировать, читать книги.

4 столбик – как это может приносить доход уже сегодня. **Сами вы этот столбик** ***не заполняете!***

5 столбик – какая профессия в будущем вам подойдет. **Этот столбик вы также самостоятельно *не заполняете*!**

После заполнения таблички, вы обмениваетесь листочками с соседом, и **он** пишет в 4 столбике, как, исходя из ваших качеств, навыков и интересов вы могли бы зарабатывать, например: вы внимательны, умеете хорошо писать сочинения, любите смотреть фильмы. Вы можете вести свой блог и писать рецензии и отзывы на фильмы, а в будущем стать кинокритиком. Или вы любите сидеть в социальных сетях, пунктуальны, умеете общаться с незнакомыми людьми – вы можете вести группу или аккаунт в социальных сетях.

И в пятом столбике ваш сосед пишет, какая профессия в будущем вам подойдет, исходя из информации в других 4 столбиках.

*(Школьники дважды обмениваются листами, затем они возвращаются к владельцу. Школьники читают предложенные варианты и определяют какое-то одно занятие, которое как ему кажется, подходит для него лучше всего. Это может быть не то, что предложили другие, а то, что он выберет или придумает сам. Можно поговорить о том, реально ли этим заниматься, что для этого требуется, какие есть перспективы и т.д.).*

*(6 минут на обсуждение)*